

INFORMAÇÃO-PROVA

INGLÊS

2024

Prova 21

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QEQR - (2001) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita/oral de duração limitada. É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral), da produção (oral e escrita) e da interação (oral e escrita).

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

1. Prova escrita

1.1. A prova escrita é constituída pelos seguintes domínios:

- Leitura / compreensão escrita
- Funcionamento da Língua
- Produção escrita

1.2. A prova escrita é composta por três grupos:

- O **Grupo I** é constituído por um texto e subdivide-se em três partes. A parte A avalia a compreensão da escrita e é constituída por um conjunto de itens de seleção. A parte B é constituída por um

conjunto de itens de seleção e avalia a compreensão da escrita. A parte C é constituída por um conjunto de itens de construção (resposta curta) e avalia a compreensão e a expressão escrita.

- O **Grupo II** subdivide-se em três partes e avalia o conhecimento da língua inglesa. É constituído por itens de construção.
- O **Grupo III** avalia a expressão escrita e é constituído por um item de construção (resposta extensa).

1.3. A prova contempla os seguintes conteúdos:

- **Sociocultural: *The world of work/Technology***
- **Compreensão e interpretação da escrita:**
 - relacionar expressões sinónimas
 - distinguir afirmações verdadeiras e falsas
 - selecionar e transferir informação do texto
 - responder a questões de acordo com o texto
- **Funcionamento da Língua Inglesa**
 - Preencher espaços visando a aplicação de itens gramaticais específicos
 - Reescrever frases de sentido paralelo a frases dadas, demonstrando o domínio das diversas regras do sistema da língua
- **Produção escrita**
 Produzir um texto escrito, utilizando corretamente o vocabulário e as estruturas gramaticais adequadas

1.4. A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1. A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro I - Valorização dos conteúdos da prova

DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	COTAÇÃO (EM PONTOS)
Leitura/ Compreensão da escrita	Compreensão e interpretação de texto: - selecionar e transferir informação do texto/ relacionar expressões sinónimas	10 pontos
	- distinguir afirmações verdadeiras e falsas/selecionar e transferir informação do texto	20 pontos
	- responder a questões de acordo com o texto	20 pontos

Funcionamento da Língua	- Preencher espaços visando a aplicação de itens gramaticais específicos.	10 pontos
	- Reescrever frases de sentido paralelo a frases dadas, demonstrando o domínio das diversas regras do sistema da língua.	10 pontos 10 pontos
Produção escrita	Produção/Expressão escrita: Produzir um texto escrito, utilizando corretamente o vocabulário e as estruturas gramaticais adequadas	20 pontos

1.5. A estrutura da prova é contemplada no quadro II.

Quadro II - Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS		GRUPOS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)	SUBTOTAIS
ITENS DE SELEÇÃO	• Associação	I - A	5	2	10
	• Verdadeiro/ Falso • Correspondência	I - B	5	4	20
ITENS DE CONSTRUÇÃO	• Resposta curta	I - C	4	5	20
	• Resposta restrita	II-A	5	2	10
		II-B	5	2	10
		II-C	5	2	10
	• Resposta extensa	III	1	20	20

2. Prova Oral

2.1. A prova oral consiste na interação oral em língua inglesa entre o aluno(a) e um membro do júri (professor de Inglês) sobre uma das áreas do conteúdo sociocultural enunciadas nas Aprendizagens Essenciais.

2.2. Na **prova oral** são objeto de avaliação os seguintes domínios:

- Compreensão oral
- Produção oral

2.3. A prova oral é constituída por dois momentos:

Momento 1 - Interação examinador-examinando

- O examinador entrevista o examinando podendo utilizar um suporte oral, visual e/ou escrito.
- O examinando deverá proporcionar a informação solicitada, correta, adequada e participar na entrevista de forma eficaz e espontânea.

Momento 2 - Produção Individual do Examinando

- O examinador propõe ao examinando algumas das tarefas seguintes: descrever/ comentar uma imagem, leitura/ comentário de um texto, etc.
- Na parte final da entrevista pode ser pedido ao examinando que fale de um tema à sua escolha.

2.4. O examinando deve comunicar oralmente, revelando compreensão daquilo que lhe é transmitido, exprimindo-se com clareza, correção e respeitando as convenções da Língua Inglesa.

2.5. A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se nos Quadros 3 e 4. A prova oral é cotada para 100 pontos.

Quadro 3 - Valorização dos tópicos/conteúdos na prova oral

DOMÍNIOS	TÓPICOS OU CONTEÚDOS	COTAÇÃO (EM PONTOS)
<ul style="list-style-type: none">• Compreensão oral• Produção oral	<ul style="list-style-type: none">• Compreender discurso fluído e/ou diversos tipos de texto dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência:• Interagir com eficácia em língua inglesa, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento;• Demonstrar capacidade em relacionar informação;• Adaptar o registo ao contexto de enunciação.	100

Quadro 4- Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
Itens de construção	2	50 + 50

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

1. Prova escrita

A classificação da prova escrita deve respeitar integralmente os critérios gerais e os critérios específicos a seguir apresentados.

1.1. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente a que item diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

1.2. Critérios específicos de classificação

Grupo I

Parte A

Certo / errado

Parte B

Certo / errado

A cada citação serão atribuídos 2 pontos e feito desconto até 1 ponto por excesso / falta de informação.

Não será atribuída pontuação a respostas cujo conteúdo seja considerado inadequado.

Parte C

A cada item será atribuída a percentagem de 60% ao conteúdo e 40% à forma;

Não será atribuída pontuação a respostas cujo conteúdo seja considerado inadequado.

Grupo II

Parte A

Certo / errado

Parte B

Os descontos aplicam-se até ao limite da cotação atribuída a cada item.

Parte C

Certo / errado

Grupo III

Será atribuída a percentagem de 60% ao conteúdo e 40% à forma. A atribuição da cotação terá em conta os seguintes aspetos:

<ul style="list-style-type: none">• organização coerente das ideias;• bom conhecimento do assunto em causa;• erros de estrutura irrelevantes;• utilização de vocabulário variado;• capacidade de ser original e criativo.	14 a 20 pontos
<ul style="list-style-type: none">• incoerência na organização de ideias;• alguns conhecimentos sobre o assunto;• alguns erros de estrutura não impeditivos da comunicação;• utilização de vocabulário apropriado, ainda que pouco variado;• alguns erros de ortografia;• alguma criatividade e originalidade.	9 a 13 pontos
<ul style="list-style-type: none">• deficiente organização de ideias.	0 a 8 pontos

2. Prova oral

A classificação da prova oral obedece aos critérios a seguir definidos.

2.1. São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Eficácia Comunicativa, Correção, Fluência, Desenvolvimento temático/ Coerência e Interação.

2.2. Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

- Eficácia Comunicativa – refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.
- Correção – refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
- Fluência – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
- Desenvolvimento temático e coerência:
 - Desenvolvimento temático – refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas previstos nos documentos de referência.

- Coerência – refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.
- Interação – refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

2.3. Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua e à competência sociocultural. O aluno vai ser avaliado de acordo com o seguinte quadro:

Temas /conteúdos	Competências	Categorias e Descritores para a avaliação da Produção e Interação Oraís				
		Eficácia Comunicativa	Correção	Fluência	Desenvolvimento temático e coerência	Interação
Domínios de referência (áreas temáticas, domínios socioculturais, estruturas linguísticas)	Compreensão, interpretação, produção e interação oraís -Linguística -Pragmática -Sociocultural	20%	20%	10%	25%	25%
		Níveis de Desempenho				
		N5/ N4/ N3/ N2/ N1				

2.4. Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1).

2.5. Serão fatores de desvalorização: o vazio de conteúdo das respostas; o afastamento do tema proposto; as incorreções de língua reiteradas.

2.6. Serão invalidadas e classificadas com zero pontos respostas não correspondentes às perguntas feitas (qualquer que seja a qualidade do texto ou discurso produzido).

2.7. A Prova Oral será realizada perante um júri que procederá à sua avaliação.

A classificação final da prova corresponde à ponderação da prova escrita (50%) e da prova oral (50%) arredondada às unidades.

MATERIAL

1. Prova escrita

Durante a prova escrita, o examinando apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Será igualmente fornecida uma folha de rascunho.

Não é permitido o uso de corretor nem de qualquer tipo de dicionários (sejam bilingues sejam unilingues).

2. Prova oral

Durante a prova oral, o examinando não precisa de qualquer tipo de material específico.

Não é permitido o uso de qualquer tipo de dicionários (sejam bilingues sejam de unilingues).

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.